

Miło nam poinformować, że Fundacja „Edukacja dla Nas” zrealizowała w 2017 r. projekt pt. „Różni i Równi. Warsztaty dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych” współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2017 r.

Projekt był skierowany do nauczycieli szkół ponadpodstawowych w Nowym Dworze Mazowieckim oraz Karczewie i obejmował 3 moduły tematyczne:

- moduł podnoszący poziom wiedzy nt. migracji międzynarodowych,
- moduł poświęcony metodyce prowadzenia zajęć o tematyce uchodźczej,
- moduł dotyczący zastosowania metody Design Thinking w edukacji globalnej.

Głównymi celami projektu było przełamanie stereotypów dotyczących uchodźców, zainspirowanie nauczycieli do podjęcia tematyki uchodźczej w szkołach, a także zachęcenie ich do włączania w edukację globalną nowatorskiej metody Design Thinking.

Projekt był realizowany od czerwca do grudnia 2017 r. Objął 13 nauczycieli Gimnazjum nr 2 im. Ryszarda Kaczorowskiego w Nowym Dworze Mazowieckim oraz 26 nauczycieli szkół ponadpodstawowych z Karczewa: Zespołu Szkół przy ul. ks. kard. St. Wyszyńskiego 4 oraz Szkoły Podstawowej nr 1. Fundacja przeprowadziła 3 6-godzinne warsztaty, w czasie których przeprowadzono inspirujące spotkania z gośćmi, przedstawiono zasady dotyczące metodyki prowadzenia zajęć o tematyce uchodźczej oraz zaprojektowano kodeksy różności i równości metodą Design Thinking.

Podczas warsztatów udało się poruszyć wiele ważnych kwestii związanych z przekazywaniem uczniom wiedzy na temat uchodźstwa i kryzysu migracyjnego. Wielu uczestników zadeklarowało, że po warsztatach czują się bardziej gotowi do prowadzenia zajęć z uczniami mającymi różne opinie na temat zjawiska uchodźstwa. Nauczyciele entuzjastycznie podeszli też do zaproponowanej im w czasie zajęć metody Design Thinking – często mówili, że planują stosować ten interaktywny sposób prowadzenia lekcji w pracy zawodowej.

Zespół projektu:

- Ewa Osuch-Rak - koordynator i trener - specjalistka ds. zarządzania projektami w Instytucie Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk, absolwentka i doktorantka w SGH oraz Haas School of Business (Uniwersytet w Berkeley); prowadzi zajęcia z ekonomii międzynarodowej, organizacji międzynarodowych, ekonomii rozwoju; absolwentka kursów w zakresie kompetencji nauczycielskich; współautor publikacji i projektów dot. zrównoważonego rozwoju i innowacyjności; prelegent konferencji; wykładowca Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy SGH.
- dr hab. M. Proczek, Prof. SGH - trener, specjalista w zakresie organizacji międzynarodowych, pomocy rozwojowej oraz zrównoważonego rozwoju; absolwentka Studium Pedagogicznego oraz kursów kompetencji nauczycielskich; autor oraz redaktor naukowy publikacji; koordynator grantów i projektów; współorganizator i prelegent konferencji; współpracuje m.in. z: Bankiem Światowym, UNDP, UNHCR, Amnesty International, Fundacją R. Schumana, KSAP, NBP etc.; w ramach Akademii Młodego Europejczyka prowadziła zajęcia edukacji obywatelskiej oraz edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju dla uczniów liceów oraz ich nauczycieli; jest wykładowcą i trenerem licznych studiów podyplomowych i szkoleń kształcenia ustawicznego.
- Maria Złonkiewicz - bałkanistka, kulturoznawczyni, teoretyczka turystyki; absolwentka turystyki i rekreacji na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie oraz kulturoznawstwa Uniwersytetu

Warszawskiego; stypendystka CEEPUS na Uniwersytecie Sarajewskim; naukowo zajmuje się problematyką współczesnych relacji międzykulturowych, teorią stereotypizacji w turystyce; współtworzy portal uchodźcy.info, angażuje się w pomoc uchodźcom w Polsce.

- Joanna Subko - prawniczka, absolwentka Wydziału Prawa i Administracji UW oraz Université de Poitiers (Master professionnel de Droit des affaires). Przez wiele lat pracowała w Stowarzyszeniu Interwencji Prawnej udzielając porad prawnych cudzoziemcom i uchodźcom. Specjalizuje się w prawie migracyjnym i antydyskryminacyjnym. Współtwórczyni portalu uchodzczy.info