

Miło nam poinformować, że Fundacja „Edukacja dla Nas” zrealizowała w 2016 r. projekt pt. „Różni i Równi. Warsztaty dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych” współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2016 r.

Projekt był skierowany do nauczycieli szkół ponadpodstawowych w Ożarowie Mazowieckim i obejmował 3 moduły tematyczne:

- **moduł podnoszący poziom wiedzy nt. migracji międzynarodowych,**
- **moduł poświęcony metodyce prowadzenia zajęć o tematyce uchodźczej,**
- **moduł dotyczący zastosowania metody Design Thinking w edukacji globalnej.**

Głównymi celami projektu było przełamanie stereotypów dotyczących uchodźców, zainspirowanie nauczycieli do podjęcia tematyki uchodźczej w szkołach, a także zachęcenie ich do włączania w edukację globalną nowatorskiej metody Design Thinking.

Projekt był realizowany od października do grudnia 2016 r. Objął 24 nauczycieli szkół ponadpodstawowych z Ożarowa Mazowieckiego - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. T. Halika (16.11.2016) oraz Gimnazjum im. Bohaterów Powstania Warszawskiego (23.11.2016). Fundacja przeprowadziła 2 6-godzinne warsztaty, w czasie których przeprowadzono inspirujące spotkania z gośćmi, przedstawiono zasady dotyczące metodyki prowadzenia zajęć o tematyce uchodźczej oraz zaprojektowano 5 kodeksów różności i równości metodą Design Thinking.

Zespół projektu:

- Ewa Osuch-Rak - koordynator i trener - specjalistka ds. zarządzania projektami w Instytucie Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk, absolwentka i doktorantka w SGH oraz Haas School of Business (Uniwersytet w Berkeley); prowadzi zajęcia z ekonomii międzynarodowej, organizacji międzynarodowych, ekonomii rozwoju; absolwentka kursów w zakresie kompetencji nauczycielskich; współautor publikacji i projektów dot. zrównoważonego rozwoju i innowacyjności; prelegent konferencji; wykładowca Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy SGH.
- dr hab. M. Proczek, Prof. SGH - trener, specjalista w zakresie organizacji międzynarodowych, pomocy rozwojowej oraz zrównoważonego rozwoju; absolwentka Studium Pedagogicznego oraz kursów kompetencji nauczycielskich; autor oraz redaktor naukowy publikacji; koordynator grantów i projektów; współorganizator i prelegent konferencji; współpracuje m.in. z: Bankiem Światowym, UNDP, UNHCR, Amnesty International, Fundacją R. Schumana, KSAP, NBP etc.; w ramach Akademii Młodego Europejczyka prowadziła zajęcia edukacji

obywatelskiej oraz edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju dla uczniów liceów oraz ich nauczycieli; jest wykładowcą i trenerem licznych studiów podyplomowych i szkoleń kształcenia ustawicznego.

- Paweł Cywiński - orientalista, kulturoznawca; absolwent Studiów o Krajach Rozwijających się na Wydziale Geografii UW i Stosunków Międzykulturowych Azji i Afryki na Wydziale Orientalistycznym UW; stypendysta CEEPUS na Uniwersytecie Sarajewskim w Bośni i Hercegowinie oraz Programu Dharmasiswa na Uniwersytecie Srivijaya w Indonezji; jego zainteresowania ogniskują się wokół świata arabskiego, islamu, tematyki kolonialnej oraz problematyki państw nieuznanych i upadłych; współzałożyciel portalu uchodźcy.pl poświęconego tematyce uchodźczej.
- Maria Złonkiewicz - bałkanistka, kulturoznawczyni, teoretyczka turystyki; absolwentka turystyki i rekreacji na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie oraz kulturoznawstwa Uniwersytetu Warszawskiego; stypendystka CEEPUS na Uniwersytecie Sarajewskim; naukowo zajmuje się problematyką współczesnych relacji międzykulturowych, teorią stereotypizacji w turystyce; współtworzy portal uchodźcy.info, angażuje się w pomoc uchodźcom w Polsce.



*Projekt jest współfinansowany w ramach
programu polskiej współpracy rozwojowej
Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2016 r.*